

Autor: PAULA, Kely Maria Pereira de

Ano: 1998

Orientador: Leila Nunes

Local: Rio de Janeiro, Faculdade de Educação da UERJ, 1998

Desenvolvendo a linguagem funcional em criança com deficiência múltipla através de sistemas de comunicação alternativa e do ensino naturalístico

Este trabalho objetivou ensinar uma criança, portadora de deficiência múltipla, a utilizar um sistema de comunicação pictográfico, viabilizando, através deste sistema, habilidades comunicativas importantes para a conversação. A intervenção para a aquisição e desenvolvimento da comunicação alternativa fundamentou-se nas estratégias do ensino naturalístico (Warren e Gardag, 1990; Warren & Rogers-Warren, 1985). O trabalho de pesquisa teve a duração de 14 meses e foi subdividido em quatro estudos. Os estudos 1 e 2 foram conduzidos através de um delineamento quase-experimental de sujeito com seu próprio controle e os estudos 3 e 4 apresentavam uma abordagem mais descritiva. Os resultados indicaram que a criança foi capaz não apenas de solicitar itens e ações desejadas, mas também emitir funções comunicativas diversas, bem como generalizar tais habilidades para contextos diferentes fora do ambiente de treinamento, ou seja, para as situações de seu cotidiano, interagindo ainda com diferentes interlocutores. A análise funcional da produção lingüística indicou a construção de sentenças expressivas constituídas por três ou mais palavras símbolos.